

## Vážení rodiče a milé děti třídy 3. M Berušky,

minule jsme si spolu povídali o Pašijovém týdnu, o velikonočních zvycích a tradicích. Zpívali jsme o jaru, malovali vajíčka, zdobili jste byt. Také jste se určitě těšili na zápis do velké Základní školy ale bohužel Vám to nynější covidová situace neumožnila. Moc vám děkuji za videa z výletů, hru Na zajíce, skákání přes gumu, házení a chytání míče. Jste moc šikovní i v kreslení kroužků různých velikostí, oválek a zubů.

Už se na Vás těšíme.

Pro děti neplnění povinnou školní docházku není vypracování povinné!

V případě nejasností nebo jiných dotazů se neváhejte obrátit na můj email: [hana.hojgrova@zsbohun.cz](mailto:hana.hojgrova@zsbohun.cz)

Držím palce a budu se těšit brzy na viděnou.

Hana Hojgrová, třídní učitel pro třídu „Berušky“.

### TÝDEN 12. – 16. 4. 2021

INTEGROVANÝ BLOK: JARO

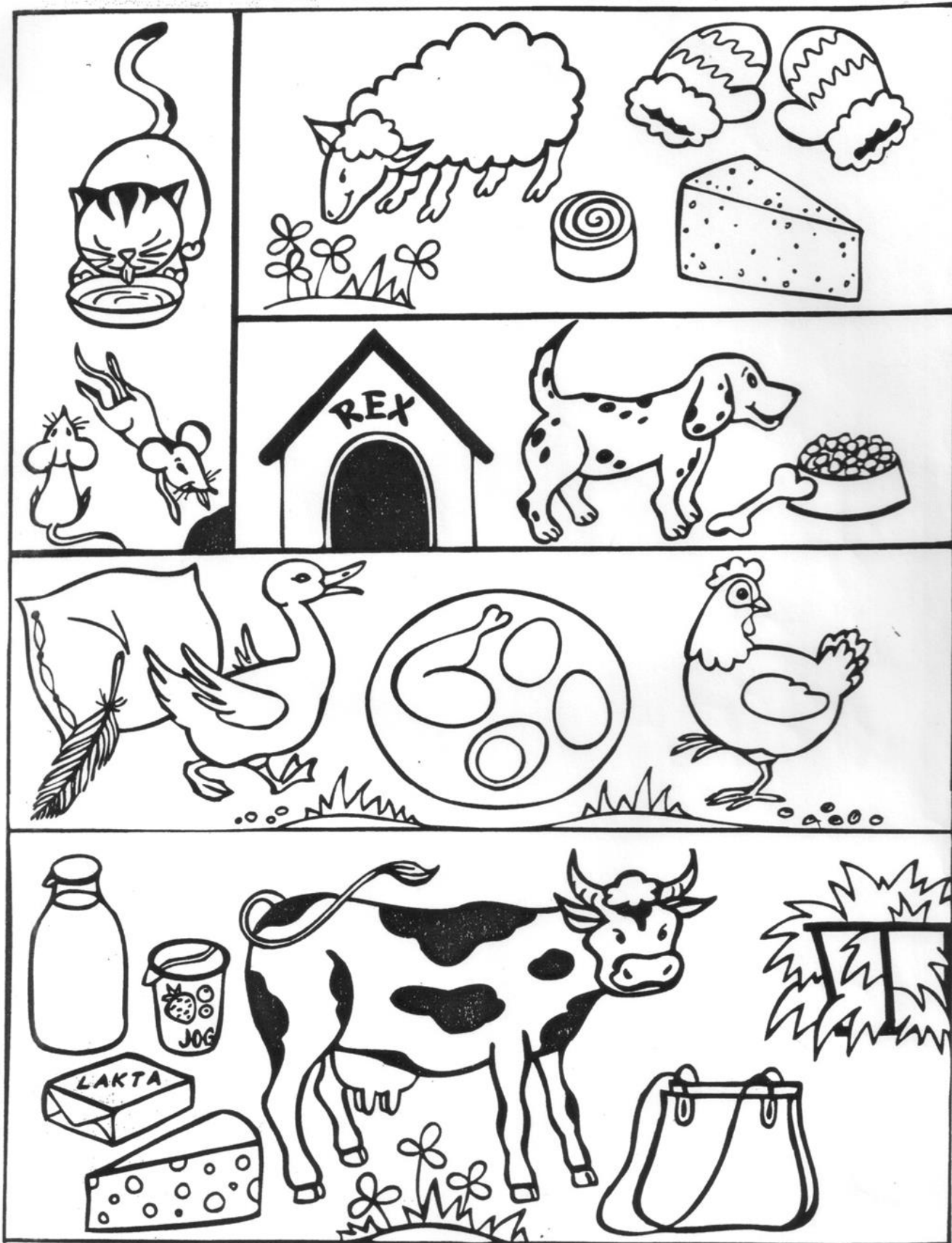
TEMATICKÝ CELEK: NAŠI MAZLIČCI

#### HLAVNÍ TÉMA: Domácí zvířata a jejich mláďata

#### Tabulka činností na celý týden:

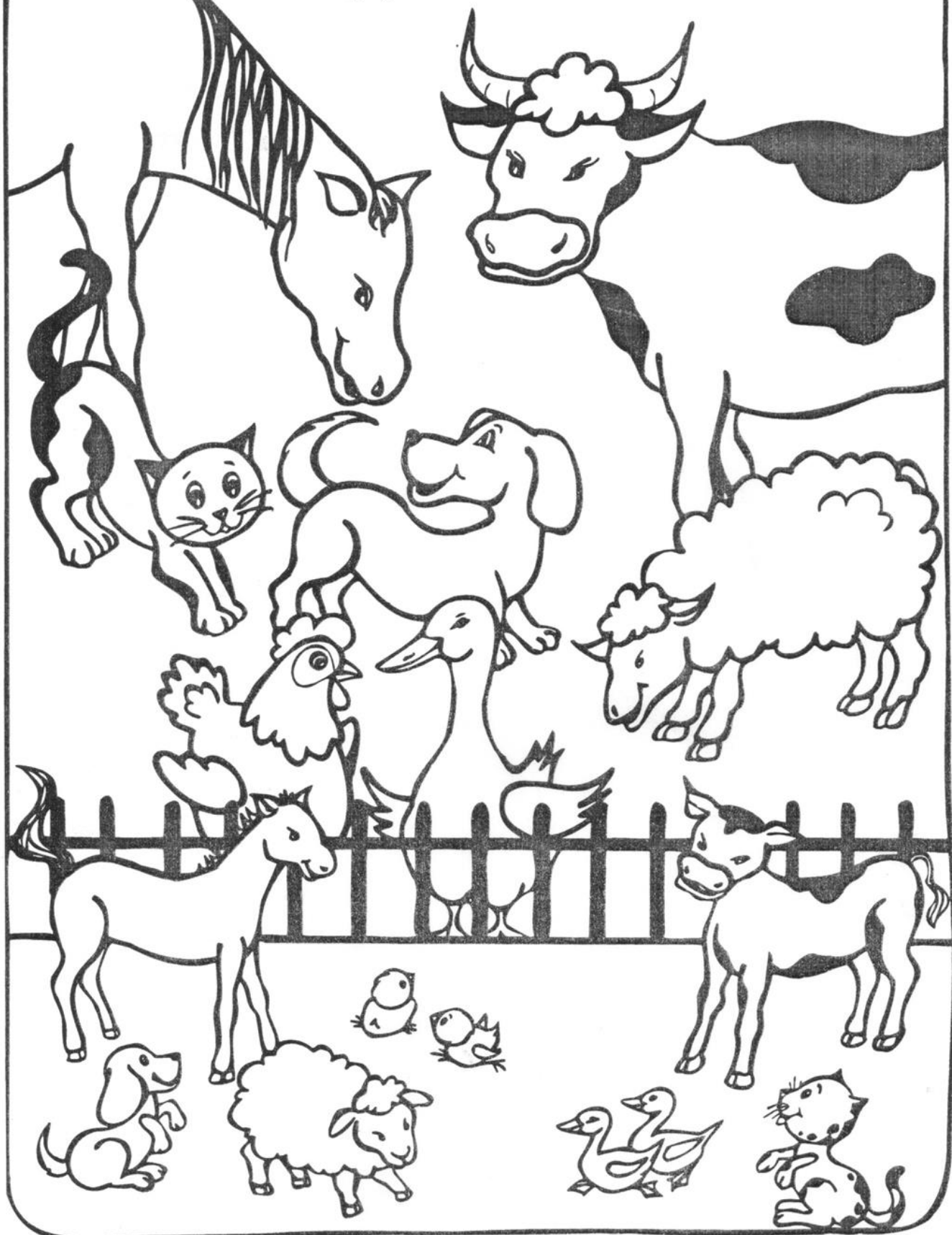
Den	Vzdělávací nabídka	Činnosti
12. 4. 2021	Užitek zvířat pro člověka. Rozvoj myšlení u dětí.	<b>„Domácí a hospodářská zvířata“.</b> Čím se zvířata živí. Vyprávění o nich: Kde žijí, kdo má doma zvířecího mazlíčka, jak se jmenují mláďata od těchto zvířat. PRACOVNÍ LIST
13. 4. 2021	Dechová cvičení (intonační, průpravná hlasová, částečný nácvik textu a melodie písně).	Nácvik písně <b>„Jaro už je tu“.</b> Povídání o jívě – kočičce, broučkovi. NOTY – PRAC. LIST 1. 3. 4. sloka: Co dělá pejsek v trávě, kočka v domě... Hodně času jsme venku – teplé počasí aj.
14. 4. 2021	Umět stručně reprodukovat obsah pohádky (4-5 vět). Rozvoj řečových schopností dětí. Jak se správně vyjadřovat. Cvičení paměti, myšlení.	Poslech pohádky <b>„O tom, jak se ptáček odměnil.“</b> LIST POHÁDKY V PŘÍLOZE Vysvětlení lidských vlastností, jako poctivost, доброта, chamtivost a lakota. Dále otázky pro děti: „Kdo byl chamtivý a kdo chtěl velké bohatství? Co udělal ptáček, když měl hlad a žízeň? Koho ptáček odměnil?“
15. 4. 2021	Rozvoj matematických schopností – tvar kulatý, hranatý a špičatý. Rozvoj myšlení, postřehu, slovního vyjadřování.  Soutěž – test – kočka domácí. Rozvoj postřehu, myšlení. Určení geometrického tvaru.	<b>„Tvar kulatý, hranatý.“</b> PRACOVNÍ LIST Pojmenuj věci na obrázku, urči tvar a řekni, co tam nepatří. V jednom řádku je 1 špatný tvar. Spočítej předměty v každém řádku.  <b>„Kresli a barvi, jak řeknu.“</b> PRACOVNÍ LIST Poznej čtverec, obdélník (balíček kočičky). Dále splnit zadání: černá, flekatá, tečkovaná, proužkovaná.
16. 4. 2021	Tělesná výchova: - procvičení těla, overball - opakování cvičení s míčem - rozvoj pohybových dovedností  Výtvarná činnost: - rozvoj jemné motoriky - nakreslit všechny části a tvary těla u zvířátek	<b>„Cvičení s míčem.“</b> Opakování cvičení s míčem z 29. - 31. 3. 2021. Tam také naleznete PRACOVNÍ LIST  Kresba nebo malba: - domácí zvířátko dle vlastní fantazie a představivosti dětí

# DOMÁCÍ A HOSPODÁŘSKÁ ZVÍŘATA -JEJICH POTRAVA A UŽITEK



• Pověz, ČÍM SE ŽIVÍ domácí zvířata a JAKÝ UŽITEK lidem přinášejí.

DOMÁCÍ A HOSPODÁŘSKÁ ZVÍŘATA  
A JEJICH MLÁĎATA



• ZVÍŘATA POJMENUJ a ČAROU k nim přiřaď správná MLÁĎATA.

2

## JARO UŽ JE TU

Volně

1. Už je ja-ro, kví-tí ro-ste, jí-vy ma-jí ko-či-čky,  
*HO TY H SE KRÍDLY PYŠNÍ VČELKY SHÁNÍ SLADKÝ MED*

ze slu-ní-čka ra-du-je se i ten brou-ček ma-li-čký.  
*VLAŠTOVIČKA Z DÁLKY LETÍ BILDA TU ČO NEVIDĚT*

Slá-va, tra-la-la, zi-ma už je za ná-ma, slá-va,  
*F C G C G C*

tra-la-la, ja-ro už je tu. ja-ro už je tu!

1. Už je jaro, kvítí roste,  
 jívy mají kočky,  
 ze sluníčka raduje se  
 i ten brouček maličký.

Refr.:

Sláva, tralala, zima už je za náma,  
 sláva, tralala, jaro už je tu.

2. Motýli se křídly pyšní,  
 včelky shání sladký med,  
 vlaštovička z dálky letí,  
 bude tu co nevidět.

3. Pejsek v trávě poskakuje,  
 kočka vrní celý den,  
 všichni jen tak radují se,  
 každý je tu spokojen.

4. Pojdte, děti, do přírody,  
 slunce volá také nás,  
 ať se spolu porozhlédnem,  
 kolik je tu nových krás.



## OSMÁ POHÁDKA O TOM, JAK SE PTÁČEK ODMĚNIL

A teď ještě jednu pohádku o stařečkovi a stařence. Ten stařeček se stařenkou žili v jedné vesničce. Stařík měl malého ptáčka a toho ptáčka velice miloval. Opatroval ho, dával mu pít, nosil mu jíst a žil s ním v nejlepší shodě.

Jednou stařeček musil na pár dní z domu. Než odešel, nakázal stařence, aby dala ptáčkovu včas jíst a pít, a pak šel za prací. Ale stařena si ptáčka ani nevšimla a hleděla si jen svého. Chtěla ty dny sušit zrní, a tak je nasypala na mísu a postavila na slunci. Tak uplynul den, druhý, třetí. Ptáček nejprve trpělivě hladověl, ale pak se pustil zobáčkem do klece a tak dlouho kloval, až ji rozkloval a mohl ven. Potom se rozletěl rovnou k míse se zrním a začal je zobat.



Jak to stařena viděla, hrozně se rozzlobila. Popadla ptáčka, přetáhla ho holí a pak ho vyhodila z chaloupky. Když se však stařeček vrátil, řekla mu, že ptáček uletěl bůhvíkam sám. Stařeček se zarmoutil, a protože se ptáček dlouho nevracel, řekl si, že ho půjde hledat do lesa.

Jak řekl, tak učinil. Vypravil se do lesa a chodil, chodil, div si nohy neuchodil, až jednoho dne ptáčka v tom nejhustším hvozdu přece jen našel. Marně ho však zval zpátky do chaloupky. Ptáček byl rád, že stařečka vidí, ale vrátit se s ním nechtěl.

A tak tedy stařeček zůstal nějaký čas v lese na návštěvě u svého ptáčka, a když se s ním dost potěšil, začal se chystat domů. Den před odchodem postavil ptáček před něho dva košíky, jeden veliký a těžký, druhý maličký a lehký, aby si jeden z nich vybral darem. Stařeček ptáčkovi poděkoval a povídá:

„Když jinak nedáš, tak mi daruj ten malý. Ten veliký bych stejně sotva zdvihl.“

A tak si stařeček vzal malý košík, postavil si ho na hlavu, rozloučil se s ptáčkem a šel domů.

Doma pověděl všecko své stařeně a pak si řekli, že se podívají, co v tom košíku je. Otevřeli jej — a košík byl plný zlata, stříbra a drahých kamenů!

Stařence zasvítily oči lakotou:

„Honem, stařečku, povídej, kde toho ptáčka najdu? Já budu chytřejší než ty a vezmu si ten větší koš.“

A tak se i stařena vypravila k ptáčkovi. Sotva k němu přišla, spustila:

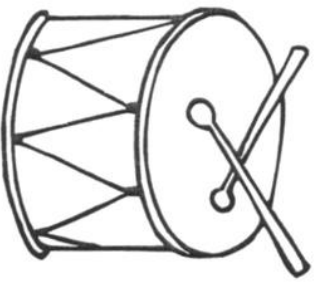
„Ach drahý ptáčku, co jsem se tě nahledala, celý les jsem prochodila a teprv dnes jsem tě našla. Dej mi honem dáreček za to, že tě mám tak ráda.“

Ptáček stařenu přivítal, jako by už na její křivdu zapomněl, a postavil před ni dva košíky, jeden větší a těžký a druhý menší a lehký.

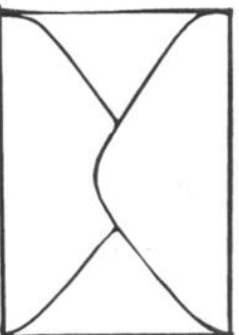
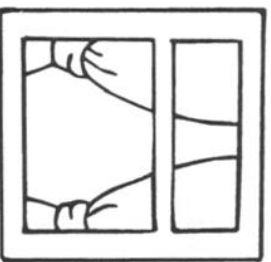
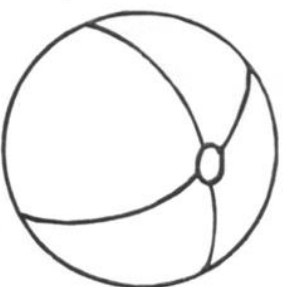
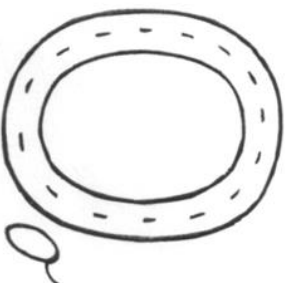
Lakotná stařena popadla bez dlouhého rozmýšlení těžký košík a rozběhla se domů. Samým spěchem zapomněla i poděkovat. Sotva doma překročila práh chalupy, otevřela koš a zajela do něho oběma rukama. Ale běda, místo zlata se z koše vyhrnuli na všechny strany hadi a štíři. Stařena se jich tak polekala, že vzala nohy na ramena a rozběhla se z chalupy, jako by jí hořelo za patami. A jestli neumřela, tak běží a běží, kam ji oči vedou, až do dnešního dne.

# TVAR KULATÝ, HRANATÝ, ŠPIČATÝ

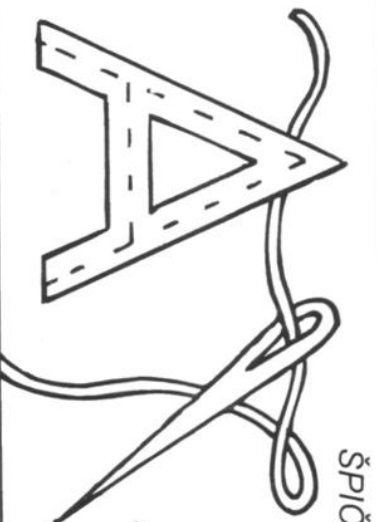
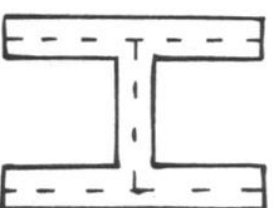
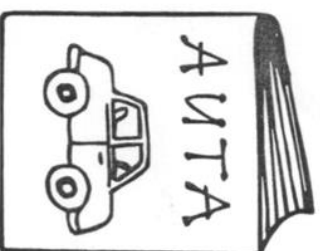
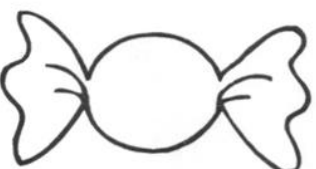
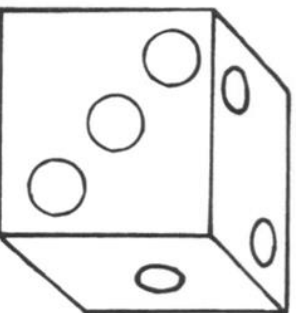
V každém řádku vybarvi jednu věc, která má odlišný tvar. Tvary ostatních věcí pojmenují a vyhledají je i v okolí.



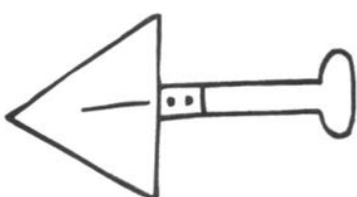
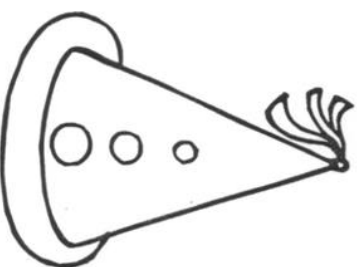
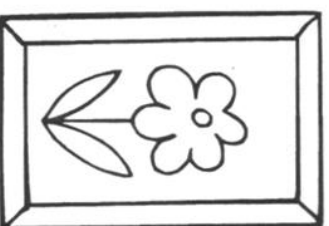
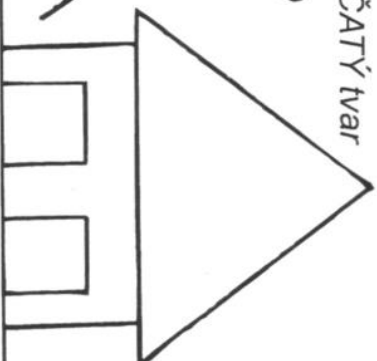
KULATÝ tvar



HRANATÝ tvar



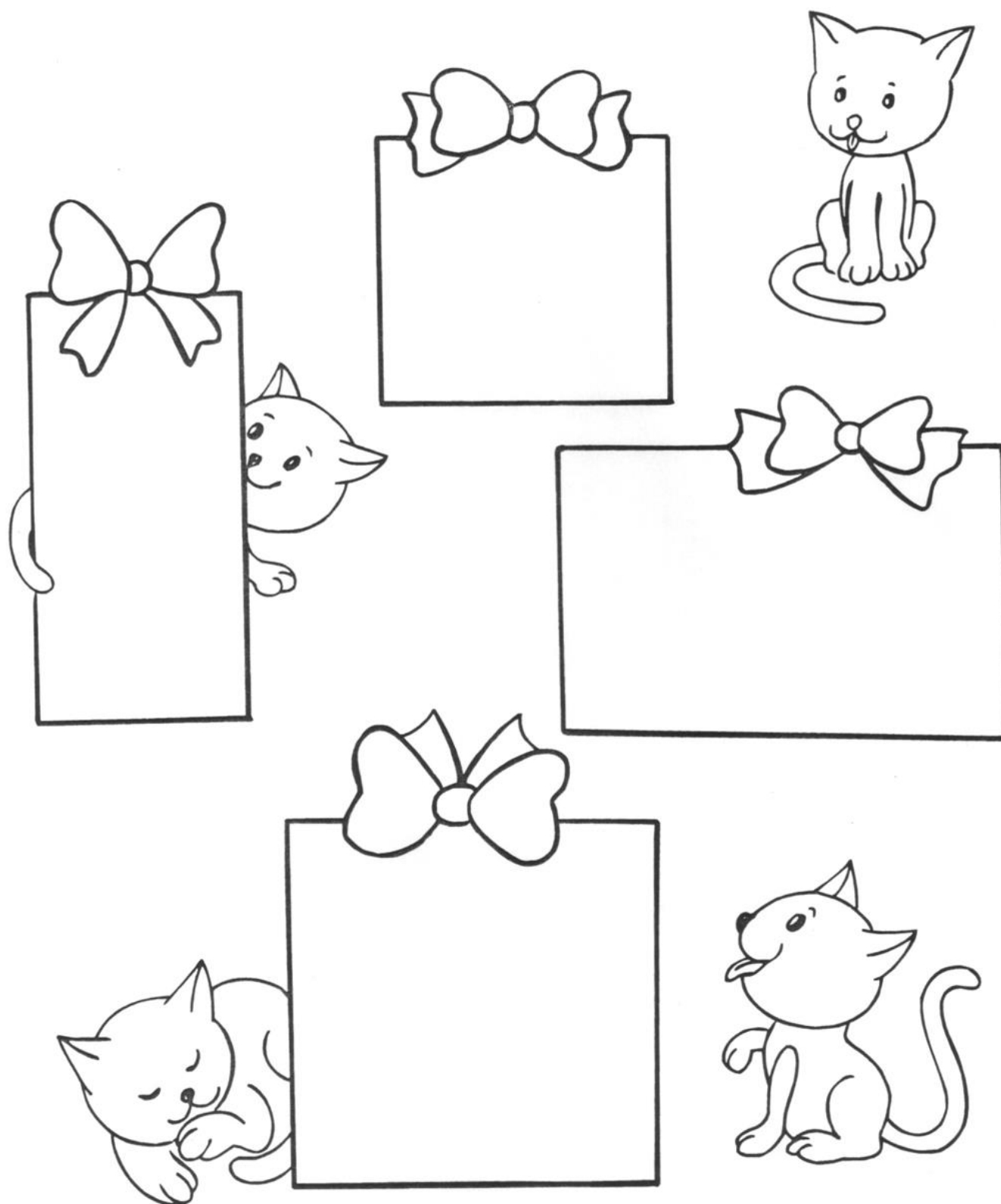
ŠPIČATÝ tvar



• Slovně vyjádřit rozličné tvary - kulatý, hranatý, špičatý.

## KRESLI A BARVI JAK ŘEKNU

VŠEM kočičkám dokreslí fousky. ALESPONĚ JEDNA bude černá a ALESPONĚ JEDNA flekatá.  
JEN JEDEN balíček bude tečkovaný, NĚKTERÉ budou proužkované, ANI JEDEN nebude bílý.  
KAŽDÝ balíček bude mít červenou mašlí ...



• Používat slova: alespoň jeden, všechny, všichni, žádný, každý, některý.